

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
GÜCÜNKAYA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Planlanan faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor ve başarılar diliyorum.

Murat OK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30
EKLER:.....	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat OK	Okul Müdürü	Semih AKKAYA	Müdür Yardımcısı
Semih AKKAYA	Müdür Yardımcısı	Taner BAŞPINAR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Yusuf ÇELİK	İngilizce Öğretmeni	Yusuf ÇELİK	İngilizce Öğretmeni
Taner BAŞPINAR	Fen Bilimleri Öğretmeni		
Cevdet KIRLI	Okul Aile Birliği Başkanı		
Rıfat OK	Öğrenci Velisi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gücünkaya ilköğretim okulu ilk kez 1959 yılında geçici bir binada eğitime başlamıştır.1963 yılında D.S.İ.'nin baraj inşaatı sırasında revir olarak kullanılan bina dönemin D.S.İ. Genel Müdürü Süleyman DEMİREL tarafından okul olarak tahsis edilmiştir.1992 yılına kadar 3 derslikli okul olarak eğitime devam edilmiştir.

1992 yılında şu anda ortaokul olarak kullanılan 4 derslikli bina hizmete girmiş olup 5. ,6. ,7. , ve 8. sınıf olarak hizmet vermektedir. Okulumuz ve sınıfların ısınması kaloriferle gerçekleşmektedir. Bahçe sulaması ve temizlik için yer altı suyu ve hidrofor bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Gücünkaya Köyü	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	0382 265 8001	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	709703@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gucunkayaortaokulu@mebk12.meb.gov.tr/		
Kurum Kodu:	709703	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	35		Erkek	3
	Toplam	74		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9.25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25,573	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	236	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	31	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	10332	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	332			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	12	6	18
6-A	9	5	14
7-A	7	7	14
8-A	11	17	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100,0 Mb/Sn

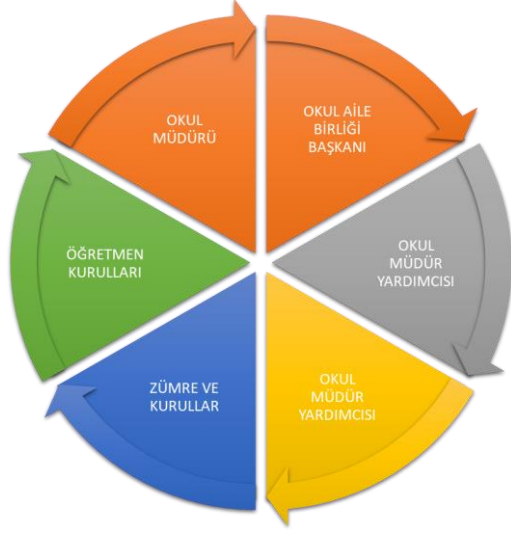
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1417,51	40
2017	1892,51	-

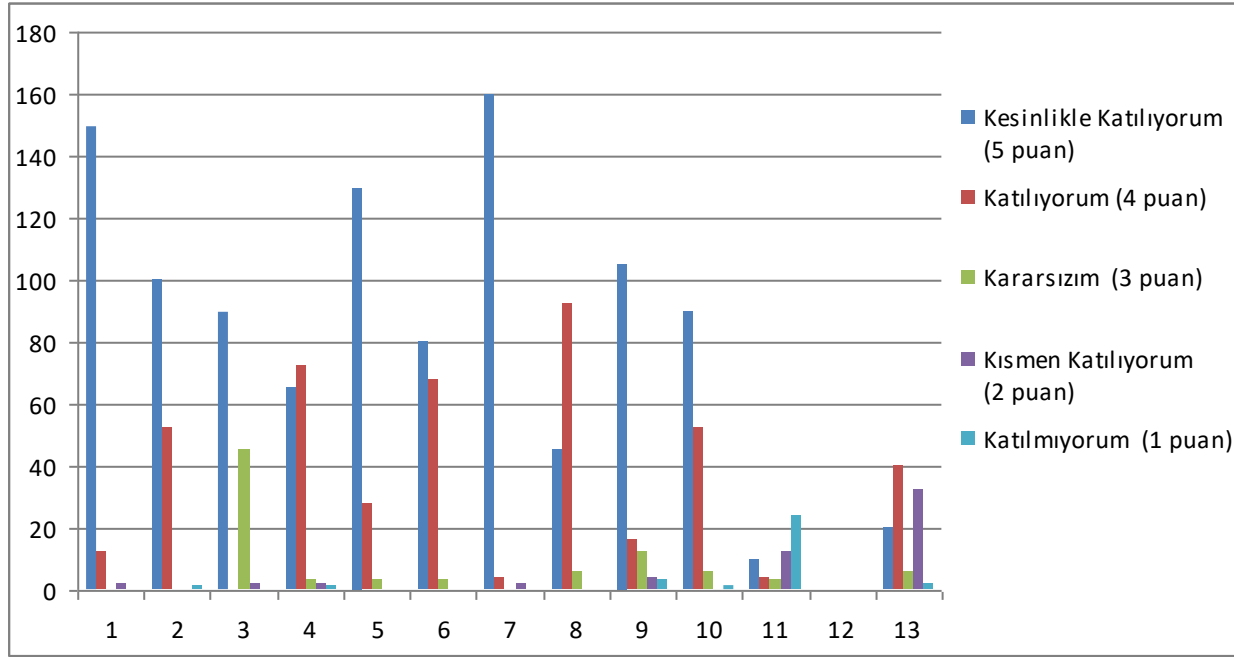
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



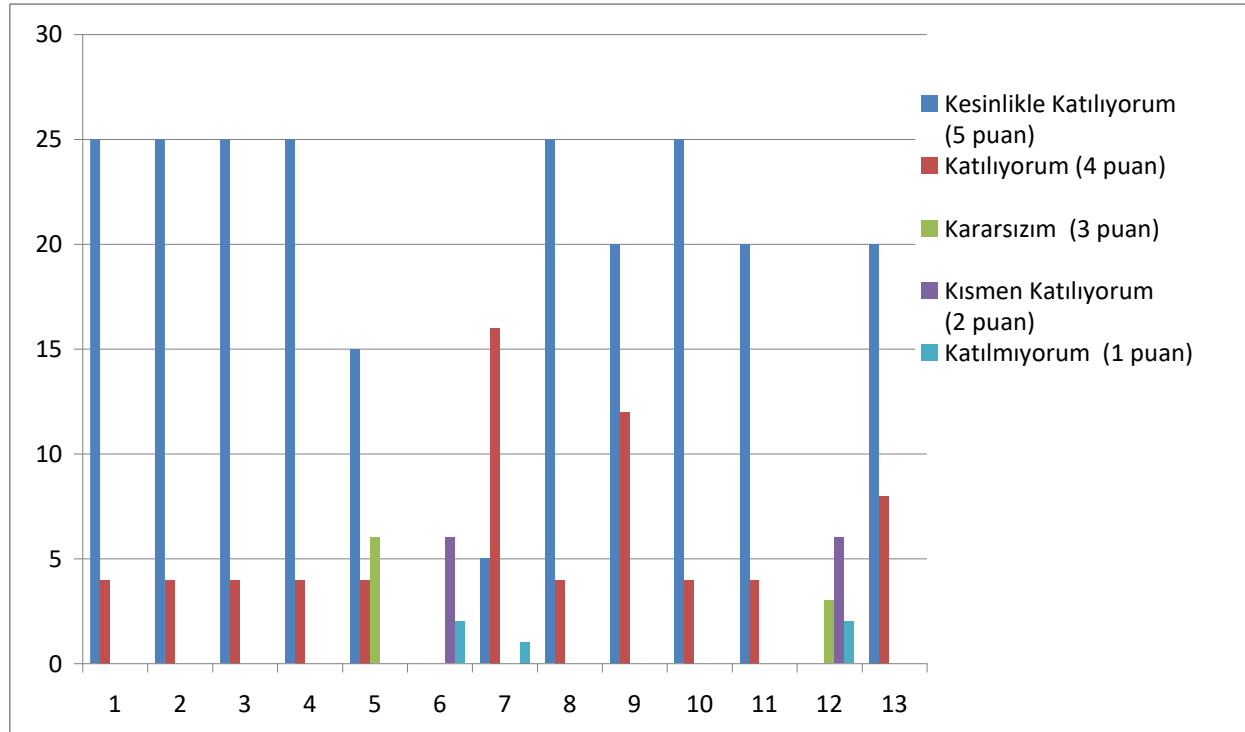
-Okulumuzun mevcudunun az olmasından kaynaklı,Öğrencilerimizin öğretmenlere ve Okul müdürüne ulaşabilirliği en üst düzeydedir.

-Derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısının Türkiye ortalamalarına yakın olmasından kaynaklı rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı üst seviyededir. Okul işleyişinde tüm paydaşların görüşleri dikkate alındığı için öğrencilerimizde okula karşı güven oluşmuştur.

-Öğretmenlerimizin güncel ders anlatım yöntem ve tekniklerini kullanması öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturmuştur.

-Okulumuzun Gücünkaya İlkokulu ile aynı bahçede yer alması ve okul binamızın yeteri kadar uygun bölümü(kütüphane,Laboratuvar,Kantin,Çok amaçlı Salon...) olmaması nedeniyle çeşitli sanatsal ,kültürel ve sportif faaliyetler kısıtlı imkanlarla yürütülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

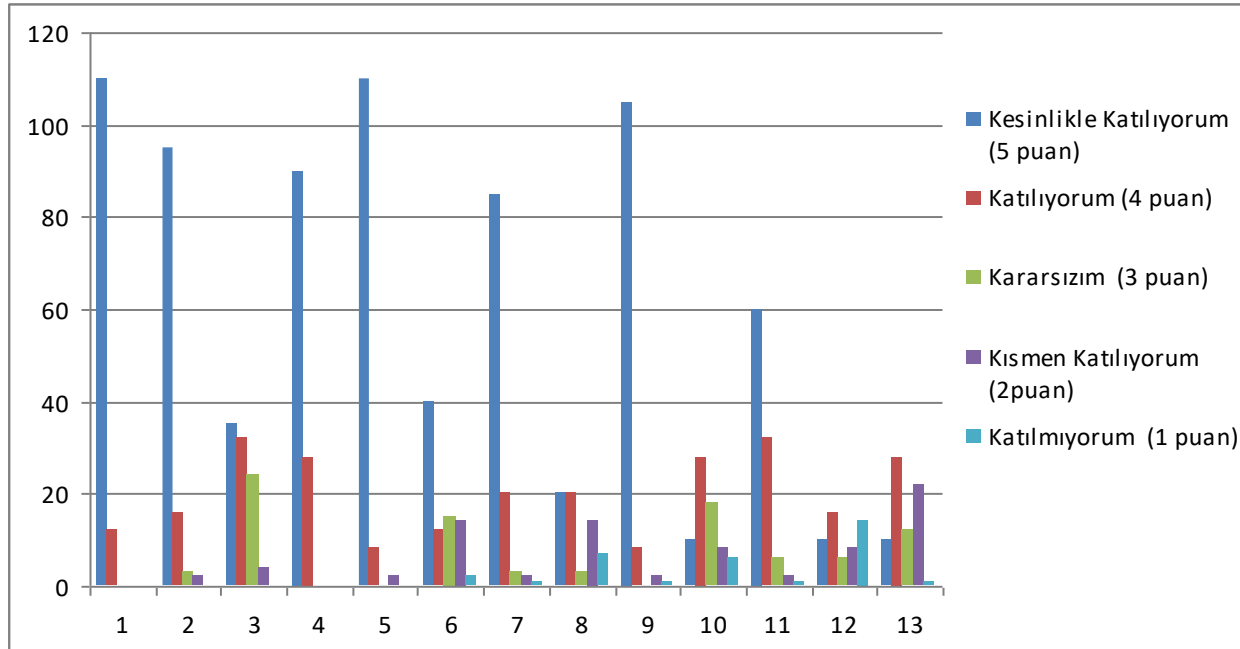


-Okulumuz işleyişi okul idaresi, tüm öğretmenler,öğrenciler ve veliler ile ortak kararlar alınarak yürütüldüğünden, adil ve objektif bir yönetim anlayışıyla her bir paydaşımız okul bünyesinde değerli olarak benimsenmektedir.

-Okulumuzun mali ve fiziki imkanlarının yetersizliğinden kaynaklanan (Öğretmen tuvaletinin olmaması,öğretmenlere yeterli miktarda çalışma alanının bulunmaması,kütüphane ve çok amaçlı salonunun olmaması...) sorunlarımız olmasına karşın,imkanlarımızın elverdiği ölçüde sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmektedir.

-Okulumuzun içinde bulunduğu toplumun ihtiyaçlarına yönelik sosyal projeler içinde yer alması için (AB projeleri,Tübitak Projeleri ...) çalışmalar yürütülmektedir.Okul yöneticilerimiz öğretmen ve öğrencilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin gelişmesi ve sergilenmesi için çeşitli çalışmalar yürütmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:



- Velilerimizin ihtiyaç duydukları zaman öğretmenlere ve okul yönetimine ulaşabilirliği en üst düzeydedir. Okul web sitesimiz aracılığıyla ve veli toplantılarıyla, velilerimiz okulun işleyişi ile ilgili bilgilendirilmekte ve sürece katkıları sağlanmaktadır.
- Okul içinde ve dışında ders içi ve ders dışı zamanlarda öğrencilerimizin güvenliğini sağlayıcı çalışmalar yürütülmektedir.
- Okulumuzun fiziki imkanlarının yetersiz olmasına rağmen öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecini destekleyici çalışmalar yürütülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
Veliler	Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının tek katlı olması
Donanım	Akıllı Tahta, bilgisayar, fotokopi mak. Vb olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetici sayısının yeterli olması, Yönetim süreçlerine öğretmen, veli ve öğrenci katılımının olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci arasında sağlıklı bir iletişim ve dayanışmanın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula karşı ilgisinin düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresinin az olması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitime ve okula yeterli ilgi ve desteği göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun olmaması. Okul binası ve bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Çok amaçlı ses sisteminin olmaması, renkli fotokopi makinesinin olmaması
Bütçe	Okul-Aile birliğinin kurumsallaşmış yapıda olmaması, bütçenin okul giderlerini karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	Bölge okulları arasında yeterince işbirliğinin sağlanamaması
İletişim Süreçleri	Okul binasının birçok yerleşim yerine uzak kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamuoyu beklentisinin yüksek olması
Ekonomik	Sosyo-ekonomik koşulları uygun velilerin olması
Sosyolojik	Genç nüfusa sahip olunması
Teknolojik	Ekonomik ve teknolojik gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Okulda öğrenci/ derslik oranının dengeli olması
Ekolojik	Okul çevresinin yeşil alana sahip olması

Tehditler

Politik	Okula yardımcı çevresel faktörlerin bulunmaması
Ekonomik	Öğrencilerin okumaya alternatif işlere yönlendirilmesi
Sosyolojik	Okula yardımcı çevresel faktörlerin bulunmaması
Teknolojik	Velilerimizde okuma alışkanlığı olmaması ve teknolojiyi yeterince takip etmemeleri
Mevzuat-Yasal	Yeterli sosyal, kültürel ve spor tesislerinin olmayışı
Ekolojik	Okulun yerleşim yerlerinden uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum, Oryantasyon
2	Okula devamsızlık oranının sifıra indirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı (Sınav puanıyla öğrenci alan liselere öğrenci gönderilmesi)
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim (Okul bahçesine voleybol ve basketbol sahası yapılması)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım (Sınıf sıra ve masaların yenilenmesi)
2	Bina ve Yerleşke (Okulumuza kütüphane yapılması)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, çağdaş bir eğitimle onların bilgili, becerili, kendine güvenen, vatanını ve milletini seven toplumumuzun değerlerini önemseyen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Okulumuzun bütün bireylerini eğitim, kültür, bilim alanlarında, hayatı boyunca karşısına çıkacak zorlukların üstesinden gelebilecek, bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) *Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak.*
- 2) *Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve velilerimize her zaman saygılı davranmak.*
- 3) *Eğitim-Öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak.*
- 4) *Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek.*
- 5) *Çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle her zaman yardımlaşmak, görevleri işbirliği ile yürütmek.*
- 4) *Her öğrencinin farklı bir öğrenme tarzı olduğunu kabullenmek, öğrenci merkezli öğretimi esas almak ve bu doğrultuda dersleri çoklu zekâ kuramına uygun işlemek.*
- 5) *Eğitime destek vermekten kaçınmamak.*
- 6) *Öğrencilerimizin ve çevremizin okul imkânlarından azami ölçüde faydalanmasını sağlamak.*
- 7) *Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincinde olmak ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışmak*
- 8) *Öğrencilerimizi sevmek ve onların da bir birey olduğunu hiçbir zaman unutmamak bizim temel değerlerimizdir.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1: Okulumuzda yer alan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren; okul idaresi, öğretmenler ve aileyi kapsayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Okul idaresi, öğretmenler ve velilerin işbirliğiyle, okula uyum sorunu yaşayan, devamsızlık eğilimi gösteren öğrenciler zamanında tespit edilip; öğrenciyi tanıma hizmetlerinin tamamı bir program dahilinde okul personeli ile koordineli bir şekilde yürütülerek ve öğrenciler yeterli rehberlik çalışmaları ile desteklenerek öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	45	55	70	80	90
PG.1.1.b	Bir eğitim öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	25	20	15	10	5	3
PG.1.1.c	Öğrencilerin okula uyumu için yapılacak faaliyetlerin tüm faaliyetlere oranı%	10	15	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit edilip, okula uyum ve oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okulumuzun kayıt alanındaki öğrenci velilerine yönelik okul tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-15 Haziran 01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimleri desteklenerek gelişen dünyaya uyum sağlayacak, geleceğin ihtiyaçlarına göre donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini yükselterek merkezi sınav puanıyla öğrenci kabul eden bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayımızı artırmak. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yönlerini destekleyerek yerel ve genel yarışmalarda başarılı olan öğrenci sayısını artırmak.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan üst öğretim kurumuna yerleştirilen öğrenci sayısı	4	6	9	11	14	15
PG.1.1.b	Okul bahçesine voleybol ve basketbol sahası yapılması	-	-	-	-	-	1
PG.1.1.c	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek için okul bünyesinde çok amaçlı salon yaptırılması	-	-	-	-	1	1

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda öğrencilerimizi akademik açıdan desteklemek için çeşitli kurslar açılacak. Öğrenci ve velilere rehber öğretmenler aracılığı ile mesleki rehberlik hizmeti verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-2024
1.1.2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif olarak gelişimlerini desteklemek için okul bahçesine voleybol ve basketbol sahası kurulması için yer tespit çalışmaları yapıp araç ve gereçlerin temini yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-2024
1.1.3	Okul içinde ve ya okul bahçesinde çok amaçlı salon için yer tespitinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kaliteli, etkili ve çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen düzeye ulaşması için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki altyapısı güçlendirilerek ve araç gereç yönünden zenginleştirilerek öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerine en etkili şekilde cevap verebilen okul ortamı oluşturmak.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının restorasyonu için çalışmalar yapıp okul ve derslikler modern ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaya dönük ortamlar haline getirilecek. Restore edilen alanın tüm okul alanına oranı(%)	-	%40	%45	%55	%60	%65
PG.3.2.b	Okulda kütüphane için yer temin edilecek ve kütüphane zenginleştirilecek. Mevcut kitapların artış oranı(%)	-	-	1	%10	%20	%25
PG.3.2.c	Okulumuza çok amaçlı ses sistemi ve temin edilmesi(Adet)	-	-	1	1	1	1

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binası iç zemininin yenilenip duvarların restorasyonu, dersliklerin modern ortamlar haline getirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2024
1.1.2	Okulumuzda kütüphane için yer temin edilip, kütüphane için kitaplar temin edilip kütüphanemiz zenginleştirilecek	Okul İdaresi ve öğretmenler	2019-2024
1.1.2	Okulun genel bütçesinden ses sistemi için ödenek ayrılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	2000	1000	500	300	8800
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	5000	2000	1000	500	300	8800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.